

İSTANBUL AREL ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİLERİN EĞİTİMİ DEĞERLENDİRME ANKETİ

Dersin Kodu ve Adı :

Öğretim Elemanı :

Akademik Yıl :

Amaç: İstanbul Arel Üniversitesi'nde verilen eğitimin kalitesini yükseltmek ve ileriye dönük planlama yapabilmek için öğrencilerin dersler ve öğretim üyeleri/görevlileri hakkındaki değerlendirmeleri almaktır. Bu nedenle, aşağıdaki tüm soruları kişisel görüşleriniz doğrultusunda yansız olarak yanıtlayınız. Öğretim elemanlarına ve derse uymayan sorulara puan vermeyiniz. Görüş bildirmek istemediğiniz sorulara da puan vermeyebilirsiniz.

Dersler ile değerlendirme sorularını, lütfen, AREL Eğitim-Öğretim Bilgi Sistemi içinde tanımlanmış olan Bölüm/Program için tanımlanmış olan bilgiler (Program, Amaç ve Hedefleri, Program Kazanımları, vb.) ile Ders Tanıtım Formu'nda yer alan bilgileri (Dersin, amacı, içeriği, öğrenme kazanımları, vb.) göz önünde bulundurarak cevaplayınız.

Not: Sonuçların derlendiği alanda öğrencilerin adları ve numaraları kesinlikle görünmeyecektir.

Derse devam durumunuz nasıl?	Dersi kaçınıcı defa alıyorsunuz?
%25den az <input type="radio"/>	1 <input type="radio"/>
%25-50 <input type="radio"/>	2 <input type="radio"/>
%50-75 <input type="radio"/>	3 <input type="radio"/>
%75 üstü <input type="radio"/>	>=4 <input type="radio"/>

Dersle ilgili değerlendirme soruları		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
1	Ders, amaç ve içeriğine uygun yürütüldü					
2	Dersin içeriği, ders için tanımlanmış olan öğrenme kazanımlarını karşılayacak şekilde tasarlanmıştı.					
3	Dersin sonunda ders için tanımlanmış olan öğrenme kazanımlarını edindim.					
4	Derste kullanılan öğrenme ve öğretme yöntemleri, ders için tanımlanmış olan öğrenme ve öğretme yöntemlerine uygundu.					
5	Haftalık ders konuları, ders için belirtilmiş olan haftalık konu dağılımına uygun olarak yürütüldü.					
6	Ders için verilen kaynaklar ve ders materyalleri, ders için verilmiş olan kaynaklar ile uyumlu ve yeterliydi.					
7	Dersin sonunda elde etmiş olduğunuz öğrenme kazanımları, bölüm/program için belirtilen program öğrenme kazanımları ile ilişkiliydi.					
8	Derste kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ders için belirtilen ölçme ve değerlendirme yöntemlerine uygundu.					

9	Ders için ayırdığım zaman (iş/çalışma yükü), ders ile ilgili sınıf içi (ders) ve sınıf dışı faaliyetler (ödev, okuma, proje veya rapor hazırlama gibi çalışmalar) ile sınavlar için belirlenmiş olan toplam iş/çalışma yükü ve AKTS kredisi ile uyumluymdu.					
10	Ders için ayırdığım çalışma zamanını (iş/çalışma yükünü), ders için belirtilen toplam iş/çalışma yükü ile kıyasladığımda, ayırdığım zaman yanda belirttiğim orandadır. (%25'den az; %25 - %50 arası; %50 - %75 arası; %75 - %100 arası; %100'den fazla)					
11	Dersin konuları ve içeriği iyi planlanmıştı.					
12	Dersle ilgili yeterli kaynak önerildi.					
13	Derste verilen bilgi mesleki gelişimim için gerekti.					
14	Uygulama için ayrılan süre yeterliydi (varsa).					
15	Derslerin işleniş i ilgi çekici ve zevkliydi.					
16	Derste ara sınav, ödev, proje, örnek olay vb. sayısı yeterliydi.					
17	Derste verilen ödev, proje, örnek olay vb. çalışmalar gelişimime katkı sağlamıştır.					
18	Sınav soruları ve yapılan değerlendirmeler başarıyı ölçecek nitelikteydi.					

Öğretim elemanı ile ilgili değerlendirme soruları		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
19	Öğretim elemanı görevini seyerek ve içtenlikle yaptı.					
20	Öğretim elemanı dersine önem veriyordu ve iyi hazırlanıyordu.					
21	Öğretim elemanı dersine düzenli olarak zamanında geldi ve bitirdi.					
22	Öğretim elemanı kendi konu alanına hakimdi.					
23	Öğretim elemanı alanındaki yenilikleri ve gelişmeleri bizlerle paylaştı.					
24	Öğretim elemanı ile rahat iletişim kurabildim.					
25	Derste baskıcı şekilde değil, bilgiye dayalı bir otorite hâkimdi.					
26	Dersin önemli noktalarını iyi vurguladı ve diyalog kurdu.					
27	Öğrencilerin derse katılımını ve soru sormalarını teşvik etti.					
28	Konular, ders planına uygun şekilde işlendi					
29	Öğrencinin sorunlarına yeterli duyarlılıktaydı.					
30	Öğrencilere karşı adil ve tarafsız davrandı.					
31	İzleyen dönemlerde aynı öğretim elemanından ders almak isterim.					
32	Öğretim elemanının konuşması düzgün ve anlaşılır düzeydeydi.					
33	Öğretim elemanı, olumlu tutum ve davranışlarıyla öğrencilere iyi bir örnek oluşturuyordu.					
34	Ara sınav soruları ders konularıyla dengeliydi.					
35	Ara sınav sonuçları beklentime uygun geldi.					
36	Ara sınav sonuçları ve ödevler objektif değerlendirilmişti.					
37	Sınav soruları ve yapılan değerlendirmeler başarıyı ölçecek nitelikteydi.					